

# JAHRESRUNDBRIEF 2009/2010

All das schenkt uns die Natur

Naturerfahrungen mit Kindern



# **Jahresrundbrief Kindergartenjahr 2009/2010**

## **All das schenkt uns die Natur- Naturerfahrungen mit Kindern!**

Liebe Eltern, liebe Kinder,

das neue Kindergartenjahr 2009/2010 hat begonnen, und wir sehen auf ein „märchenhaftes“ Jahr zurück, in dem uns allerlei Figuren aus der Märchenwelt begegnet sind!

Wenn wir auf die letzten 6-7 Jahresthemen zurückblicken, werden wir feststellen, dass wir ein breites Spektrum an Lern und Erfahrungsfelder für die Kinder bereitgestellt hatten (Sozial, Naturwissenschaftlich, künstlerisch, und kulturell).

Dieses Jahr werden wir mit unserem Jahresthema „Naturerfahrungen mit Kindern“ alle Aspekte in gemischter Form vorfinden und auch anbieten.

### **Warum bieten wir dieses Thema an?**

Tausende von Jahren lebten wir Menschen im Einklang mit der Natur. Die Natur war unsere Lebensgrundlage und den Menschen war jeden Tag bewusst, dass Nahrung, Kleidung ihr tägliches Leben, Tagesablauf, Geburt und Tod eng an die Natur gebunden waren. Die Natur und ihre Phänomene und Produkte wurden als Gottheiten verehrt, wie z.B. Demeter als griechische Göttin der Erdfruchtbarkeit.

Auch das christliche Erntedankfest hat seinen Ursprung noch in dieser Bindung an die Natur und ihre natürlichen Kreisläufe.

Im Laufe der Jahrtausende haben wir uns aber immer weiter von den elementaren Erfahrungen mit und in der Natur entfernt.

Häuser schützen uns und unsere Kinder vor Kälte, Wind und Sturm. Flächen sind zubetoniert, die Luft ist mit Abgasen belastet, Naturprodukte werden nicht mehr gesammelt, sondern im Supermarkt gekauft.

Viele Kinder kennen z.B. Getreide nur noch in verarbeiteter Form. Naturnahe Spielmöglichkeiten, die von Kindern genutzt werden können, sind selbst im ländlichen Lebensbereich selten geworden.

Andererseits erfahren wir tagtäglich in den Medien, wie weit Naturzerstörung, Klimaveränderungen und Naturkatastrophen durch die Ausbeutung der Natur, durch den Menschen zugenommen haben. Auch schon Kindergartenkinder erhalten diese Informationen.

Immer wieder wird aufgezeigt, wie wichtig Umwelt und Naturschutz, naturgerechtes Leben und Handeln für uns Menschen sind.

Allerdings kann man etwas nur schützen und sich dementsprechend verhalten, wenn man es auch kennt!

Um der Natur den dementsprechenden Respekt entgegenzubringen zu können, muss ein Kind diese erst mal kennen lernen.

Gerade hier bieten Produkte der Natur und Naturmaterialien eine gute Möglichkeit, die Kinder an die Natur heranzuführen.

Mit ihnen können die Kinder Natur direkt begreifen, sehen, fühlen, hören, riechen und erschmecken. Naturmaterialien können von den Kindern selbst gesammelt werden, und so der Ursprung zurückverfolgt werden.

Naturmaterialien sind kleine Kunstwerke der Natur, so ist z.B. jedes Blatt in sich einzigartig, jeder Apfel am Baum sieht etwas anders aus.

Naturprodukte sind aber auch Beispiele für komplexe Kreisläufe in der Natur.

Anhand dieser Beispiele (z.B. ein Samenkorn) lernen die Kinder Sinnzusammenhänge und Kreisläufe in der Natur- im Kleinen,- mit Seele, Verstand und Körper erfahren und erfassen. Die Bedeutung der „Geschenke der Natur“ wird in der modernen Pädagogik immer stärker erkannt.

Das heißt nicht, dass wir unseren Kindergarten in einen Waldkindergarten umstrukturieren werden. Aber es gibt viele Möglichkeiten Naturprodukte und Naturnähe in den Kindergartenalltag mit „einzubauen.“

Welche Ziele wollen wir mit diesem Jahresthema erreichen?

Das Jahresthema birgt die Chance, die kindliche Entwicklung positiv zu beeinflussen indem wir:

- die Geschenke der Natur kennenlernen
- der Natur im Leben der Kinder einen Platz einräumen
- durch die Sensibilisierung für ihre Umwelt auch sensibler im sozialen Miteinander werden
- das Kennenlernen von Naturmaterialien mit allen Sinnen durch Fühlen, Schmecken, Sehen, Hören und Riechen erleben
- die Kreisläufe der Natur kennen lernen
- mit Naturmaterialien kreativ spielen und gestalten lernen
- lernen, als Gegenleistung auch sensibel mit der Natur umzugehen, sie zu bewahren und zu schützen
- die Kinder lernen Tiere kennen, die sich in Feld, Wiese, Wald und Garten verstecken
- dadurch wird die Wahrnehmung,- durch das genaue Beobachten,- von kleinen Lebewesen sensibilisiert
- überwinden wir durch genaues Beobachten Ekelgefühle und Ängste
- durch kindgerechte und spannende Vermittlung von Sachinformationen wird das Interesse der Kinder an Natur (Tiere, Pflanzen, Wetter) geweckt
- wollen wir durch kreative Angebote mit musischen, spielerischen und schöpferischen Inhalten , das Interesse und Freude am Thema wecken

Ein spannendes Kindergartenjahr liegt also vor uns.

Zu all diesen Aspekten hat sich das Team viele Gedanken gemacht, Fachliteratur und Ideen gesammelt, sowie Methoden gefunden, um dies mit den Kindern pädagogisch umzusetzen!

Ein Besuch im Wald- oder Naturgelände (z.B. ÖBZ) sind genauso in Planung, wie auch das Erforschen von Naturmaterialien z.B. der Pilz und Phänomenen z.B. Tierspuren im Schnee- im Rahmen des Wissenschaftsclubs.

In Bastel- und Malangeboten werden wir auf Oberflächenstrukturen (z.B. bei Rinde, Stein, ...) oder auch die „Farben der Natur“ eingehen.

In Sing – und Kreisspielen wie auch Liedern werden die Kinder die Gelegenheit bekommen „Natur“ auch musisch – darstellend zu erleben. Selbstverständlich wird unser Jahresthema wieder in der Musikschule (Anleitung von Fr. Köthnig), aufgegriffen und umgesetzt! Natürlich werden auch in der Entspannungspädagogik, sowie bei der „gemeinsamen Brotzeit“ thematische Bezüge hergestellt!

Interessante Hintergrundinfos zum Thema „Geschenke der Natur-“ Naturerfahrungen mit Kindern“ finden Sie in unserem Wochenrückblick, sowie auf Anfrage in der Gruppe.

Wir wünschen allen Eltern ein „grünes Jahr“ und vielleicht bietet unser Thema auch Ihnen als Erwachsene, Gelegenheit mal wieder einen Ausflug in die Natur zu machen und alles etwas genauer „unter die Lupe“ zu nehmen.

Mit freundlichen Grüßen

Das Zwergerl Team